

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 11 від 04 червня 2026 року
Голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
0114 Teacher training with subject specialisation

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Середня освіта (Історія)

перший (бакалаврський) рівень

бакалавр

А Освіта

A4.03 Середня освіта

(Історія та громадянська освіта)

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

_____ Лариса ПЕТРИЧЕНКО

« ____ » _____ 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради

факультету дошкільної, спеціальної освіти та

історії

_____ Христина ПАПАРЕНКО

Протокол № 10 від 13 травня 2026 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії, археології та

гуманітарних наук

Завідувач кафедри

_____ Едуард ХРЯПІН

Протокол № 10 від 11 травня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності

A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

_____ Наталя АЛУШКО

Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта розроблена та запропонована кафедрою історії, археології та гуманітарних наук Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітньо-професійна програма «Історія» за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для підготовки бакалаврів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (2014 р., зі змінами), «Про освіту» (2017), Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519, основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р зі змінами від 13 грудня 2017 № 93 та проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти від 14 березня 2023 р., ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта).

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 04.06.2026 р.) та введено в дію з 01.09.2026 р. (наказ № 61-ОД від 05.06.2026 р.).

Розробниками освітньо-професійної програми є проєктна група:

1. ГАЛУШКО Наталія Анатоліївна – гарантка освітньої програми, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
2. БОРИСОВА Ольга Василівна – докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
3. СВИСТУН Геннадій Євгенович – кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
4. ГЛУХОДЄДОВА Юлія Миколаївна – вчителька історії вищої категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 10 Харківської міської ради» Харківської області;
5. ЩЕЛКУНОВА Наталія Володимирівна, здобувачка вищої освіти 2 курсу ОПП Середня освіта (Історія).

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Освітня

програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».

Рецензенти:

Зоя ВОЗНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського національного університету.

Світлана РОЛІНСЬКА – вчителька історії та громадянської освіти вищої категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 10 Харківської міської ради» Харківської області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Назва освітньої програми: А4.03 Середня освіта (Історія)

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

0114 Teacher training with subject specialisation

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Municipal establishment «Kharkiv humanitarian-pedagogical academy» of the Kharkiv regional council
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта))
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Bachelor, first cycle degree НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa

2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта є підготовка кваліфікованого вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти, які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства, на основі досягнень психолого-педагогічних та історичних наук, здатні за допомогою сформованих компетентностей розв'язувати професійні та складні спеціалізовані завдання в галузі шкільної історичної освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	<i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> базові категорії, історичні теорії та концепції, що використовуються в процесі історичного пізнання; загальнолюдські, національні цінності, представлені в текстах, речових пам'ятках духовної і матеріальної культури у соціальних практиках; педагогічні та інноваційні технології викладання. <i>Цілі навчання:</i> оволодіння ключовими теоретико-методологічними підходами до вивчення та інтерпретації історичного минулого та сучасності; здобуття ґрунтовних знань з історії України та всесвітньої історії; формування здатностей застосовувати набуті знання у професійній діяльності вчителя історії в процесі викладання у закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розуміння психологічних особливостей учасників навчального процесу; система теорій, концепцій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання в закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові, спеціально-наукові, які застосовуються під час здійснення психолого-педагогічних та історичних досліджень; методики, психологічні та педагогічні технології, які використовуються під час викладацької діяльності в закладах основної (базової) середньої освіти. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма освітньо-професійна. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі середньої освіти, здатних здійснювати педагогічну діяльність з викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти, застосовувати сучасні освітні технології, проводити виховну та науково-методичну роботу, формувати в здобувачів загальної середньої освіти історичне мислення, громадянську компетентність і національну свідомість.

Основний фокус освітньої програми	Підготовка компетентних учителів історії та громадянської освіти, здатних здійснювати професійну педагогічну діяльність у закладах загальної середньої освіти на основі сучасних наукових підходів, інноваційних освітніх технологій та принципів академічної доброчесності. Особливу увагу програма приділяє вивченню історико-культурної спадщини Харківщини, регіональної історії Слобожанщини, збереженню історичної пам'яті, формуванню громадянської ідентичності та патріотичного виховання молоді в умовах сучасних суспільних викликів. Ключові слова: історія, історична дидактика, громадянська освіта, форми навчання, методи та технології навчання, засоби навчання, діяльнісний підхід, міждисциплінарний підхід, освітній процес, педагогічна комунікація, перевірка навчальних досягнень.
Особливості програми	Програма виконується на високому науково-методичному рівні. Освітня програма поєднує фундаментальну історичну підготовку з сучасними методиками викладання історії та громадянської освіти. Її особливістю є орієнтація на підготовку вчителя нового покоління, здатного формувати в здобувачів загальної середньої освіти історичне мислення, громадянську відповідальність, національну ідентичність та навички критичного аналізу інформації. Програма передбачає поглиблене вивчення історії України та всесвітньої історії в контексті сучасних наукових підходів, використання цифрових технологій в освітньому процесі, розвиток дослідницьких компетентностей і практичних навичок педагогічної діяльності. Відмінною рисою програми є акцент на вивченні історико-культурної спадщини Харківщини та Слобожанщини, регіональних історичних процесів, діяльності видатних діячів краю, пам'яткоохоронної та краєзнавчої роботи. Це сприяє формуванню в майбутніх учителів здатності інтегрувати регіональний компонент у навчання історії та виховання учнівської молоді. Програма забезпечує тісний зв'язок теоретичної підготовки з педагогічною практикою, залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, освітніх та культурних проєктів регіону, а також формування готовності до професійної діяльності в сучасних суспільних викликів і трансформацій. Освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер і забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для успішної педагогічної

	діяльності вчителя історії.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами), зокрема: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; 2351.2 Методист; 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2359.2 Педагог-організатор; 3340 Лаборант (освіта).
Академічні права випускників	Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практико-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного та інтегративного підходів. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійну роботу, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання відбувається через проходження різноманітних видів практик. Освітня програма забезпечує можливість індивідуалізації освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачами вибіркового освітніх компонентів відповідно до їхніх професійних інтересів та кар'єрних планів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Оцінка здобутих компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю здобутих компетентностей здобувачів: поточний; модульний;

	семестровий; підсумковий (залік, екзамен).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати

	необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
Фахові компетентності предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та	ПК1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПК2. Знання сучасних досліджень в галузі історії. ПК3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ПК4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та

громадянська освіта) (ПК)	гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь. ПК5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПК6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ПК7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ПК8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів. ПК9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ПК10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)	РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими

	освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. РН8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. РН11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. РН12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) спільні для всіх предметних спеціальностей (ПРН)	ПРН1. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. ПРН2. <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність. ПРН 3. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією. ПРН 4. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки. ПРН 5. <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу. ПРН 6. <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст

	навчання історії, <i>представляє та обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань. ПРН 7. <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проектую</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці. ПРН 8. <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором. ПРН 9. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 10. <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.
8. Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів з галузі знань А Освіта спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія), відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Випусковою кафедрою є кафедра історії, археології та гуманітарних наук до складу якої входять 3 доктора історичних наук, доктор філософських наук, 4 кандидати історичних наук, кандидат юридичних наук та кандидат педагогічних наук, два доктори історичних наук працюють за сумісництвом. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) відповідає ліцензійним

забезпечення	вимогам. Здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки академії. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розроблені відповідно до нормативних документів ЗВО. Офіційний веб-сайт кафедри: https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти, навчальні плани, силабуси, графіки освітнього процесу, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з освітніх компонентів, програми практик, методичні настанови для виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
<i>Освітні компоненти загальної підготовки</i>			
ЗП01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП02	Іноземна мова	7	екзамен
ЗП03	Філософія	4	екзамен
ЗП04	Академічні студії	6	залік
ЗП05	Інформаційні технології	4	екзамен
ЗП06	Сталий розвиток та фінансова грамотність	4	залік
ЗП07	Громадянська освіта	3	залік
ЗП08	Правознавство	4	залік
ЗП09	Основи національного спротиву	5	залік
<i>Освітні компоненти професійної підготовки</i>			
<i>ППІ Блок освітніх та педагогічних ОК</i>			
ПП01.01	Вступ до спеціальності з ОПМ	4	залік
ПП01.02	Педагогіка	4	екзамен
ПП01.03	Інклюзивна освіта та робота зі здобувачами з ООП	3	залік
ПП01.04	Психологія	3	екзамен
ПП01.05	Історія педагогіки	4	екзамен
ПП01.06	Теорія та методика викладання історії в ЗЗСО	4	екзамен
ПП01.07	Методика викладання шкільного курсу «Громадянська освіта»	4	екзамен
ПП01.08	Шкільний курс історії України та	4	екзамен

	всесвітньої історії		
ПП01.09	Історичне краєзнавство в ЗЗСО	4	залік
ПП01.10	Спеціальні історичні дисципліни	3,5	залік
ПП01.11	Основи пам'яткознавства, музейної та архівної справи	4	залік
ПП01.12	Історія релігій	4	залік
<i>ПП2 Блок ОК з історії України</i>			
ПП02.01	Етнографія України	4	залік
ПП02.02	Археологія та давня історія України	7	екзамен
ПП02.03	Середньовічна історія України	5	екзамен
ПП02.04	Нова історія України	5	екзамен
ПП02.05	Новітня історія України	5	екзамен
ПП02.06	Джерелознавство та історіографія історії України	3,5	екзамен
ПП02.07	Історія української та зарубіжної культури	4	екзамен
<i>ПП3 Блок ОК з всесвітньої історії</i>			
ПП03.01	Історія Стародавнього світу:		
<i>ПП03.01.01</i>	<i>Історія первісного суспільства</i>	3	екзамен
<i>ПП03.01.02</i>	<i>Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу</i>	5	екзамен
<i>ПП03.01.03</i>	<i>Історія стародавніх Греції та Риму</i>	4	екзамен
ПП03.02	Історія Середніх віків	6	екзамен
ПП03.03	Нова та Новітня історія Азії, Америки, Африки, Європи	6	екзамен
<i>ПП4 Блок ОК з практичної підготовки</i>			
ПП04.01	Історико-краєзнавча практика	3	залік
ПП04.02	Навчальна практика з вивчення освітнього процесу в ЗЗСО	3	залік
ПП04.03	Психолого-педагогічна практика	3	залік

ПП04.04	Археологічна практика	3	залік
ПП04.05	Педагогічна практика	9	залік
ПП04.06	Виробнича практика	3	залік
ПП05	Курсова робота з історії та громадянської освіти	3	залік
ПП06	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	3	залік
ПП07	Комплексний кваліфікаційний іспит	3	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	177	
Вибіркові освітні компоненти			
ВОК1	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК2	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК3	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК4	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК5	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК6	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК7	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК8	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК9	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК10	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК11	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК12	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК13	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК14	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК15	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК16	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК17	Освітній компонент за вибором	4	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх	63	

	компонентів		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 63 кредити, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибіркового освітніх компонентів може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту:

- з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- з історії та методики викладання історії.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

На момент перегляду та правлення освітньо-професійної програми враховано проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти від 14 березня 2023 р.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 р. № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення (набере чинності після державної реєстрації та офіційного опублікування)». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-predmetnih-specialnostej-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-specializacij-predmetnoyi-specialnosti-01402-serednya-osvita-mova-ta-zarub>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.
6. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 3-є вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина. 2021. 94 с.
9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
10. «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20procес.pdf>).

11. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/yakyst/pologennyasystema.pdf>.
12. «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf.
13. «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
17. «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf>.
18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
20. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньо-професійної програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненту освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	4
I семестр			
1.	ЗП01	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
2.	ЗП04	Академічні студії	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
3.	ЗП05	Інформаційні технології	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
4.	ПП01.01	Вступ до спеціальності з ОПМ	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
5.	ПП02.01	Етнографія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
6.	ПП03.01.01	Історія Стародавнього світу: <i>Історія первісного суспільства</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
7.	ПП03.01.02	Історія Стародавнього світу: <i>Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
II семестр			
8.	ЗП06	Сталий розвиток та фінансова грамотність	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
9.	ЗП08	Правознавство	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
10.	ПП01.02	Педагогіка	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
11.	ПП01.09	Історичне краєзнавство в ЗЗСО	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

12.	ПП02.02	Археологія та давня історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
13.	ПП03.01.03	Історія Стародавнього світу: <i>Історія стародавніх Греції та Риму</i>	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
14.	ПП04.01	Історико-краєзнавча практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
III семестр			
15.	ЗП09	Основи національного спротиву	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
16.	ПП01.04	Психологія	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
17.	ПП02.03	Середньовічна історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
18.	ПП03.02	Історія Середніх віків	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
19.	ПП04.02	Навчальна практика з вивчення освітнього процесу в ЗЗСО	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
20.	ВОК1	Освітній компонент за вибором	
21.	ВОК2	Освітній компонент за вибором	
22.	ВОК3	Освітній компонент за вибором	
IV семестр			
23.	ЗП07	Громадянська освіта	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
24.	ЗП09	Основи національного спротиву	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
25.	ПП02.04	Нова історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
26.	ПП03.03	Нова та Новітня історія Азії, Америки, Африки, Європи	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

			підготовки
27.	ВОК4	Освітній компонент за вибором	
28.	ВОК5	Освітній компонент за вибором	
29.	ПП04.03	Психолого-педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
30.	ПП04.04	Археологічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
V семестр			
31.	ПП01.03	Інклюзивна освіта та робота зі здобувачами з ООП	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
32.	ПП01.06	Теорія та методика викладання історії в ЗЗСО	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
33.	ПП01.08	Шкільний курс історії України та всесвітньої історії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
34.	ПП02.05	Новітня історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
35.	ВОК6	Освітній компонент за вибором	
36.	ВОК7	Освітній компонент за вибором	
37.	ВОК8	Освітній компонент за вибором	
38.	ПП04.05	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VI семестр			
39.	ЗП03	Філософія	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
40.	ПП01.07	Методика викладання шкільного курсу «Громадянська освіта»	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
41.	ПП01.10	Спеціальні історичні дисципліни	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
42.	ПП02.06	Джерелознавство та історіографія історії	Обов'язкова, компонент

		України	професійної підготовки
43.	ВОК9	Освітній компонент за вибором	
44.	ВОК10	Освітній компонент за вибором	
45.	ВОК11	Освітній компонент за вибором	
46.	ПП04.05	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VII семестр			
47.	ЗП02	Іноземна мова	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
48.	ПП01.05	Історія педагогіки	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
49.	ПП01.11	Основи пам'яткознавства, музейної та архівної справи	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
50.	ВОК12	Освітній компонент за вибором	
51.	ВОК13	Освітній компонент за вибором	
52.	ВОК14	Освітній компонент за вибором	
53.	ПП04.05	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
54.	ПП05	Курсова робота з історії та громадянської освіти	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VIII семестр			
55.	ЗП02	Іноземна мова	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
56.	ПП01.12	Історія релігій	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
57.	ПП02.07	Історія української та зарубіжної культури	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
58.	ВОК15	Освітній компонент за вибором	
59.	ВОК16	Освітній компонент за вибором	

60.	ВОК17	Освітній компонент за вибором	
61.	ПП04.06	Виробнича практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
62.	ПП06	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
63.	ПП07	Комплексний кваліфікаційний іспит	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ЗП01	+			+				+					+																	
ЗП02	+										+																		+	
ЗП03	+	+				+		+	+		+										+			+						
ЗП04	+	+			+	+		+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+		+				+
ЗП05	+				+		+	+							+															
ЗП06	+					+		+	+			+																		
ЗП07	+					+		+	+		+						+								+	+				
ЗП08	+	+			+	+		+	+		+				+				+	+						+			+	
ЗП09																														
ПП01.01	+		+						+	+	+	+								+									+	
ПП01.02	+								+	+	+			+		+	+	+	+	+										
ПП01.03	+					+				+	+			+		+		+	+	+										+
ПП01.04	+	+	+				+			+	+			+	+		+	+	+	+	+						+			+
ПП01.05	+	+	+		+			+	+		+	+														+	+			+
ПП01.06	+					+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ПП01.07	+					+		+	+		+			+	+	+	+			+									+	
ПП01.08	+						+	+	+			+					+					+	+		+				+	
ПП01.09	+						+	+	+		+						+								+					
ПП01.10	+							+	+		+				+						+	+	+	+		+				
ПП01.11	+						+	+	+		+						+								+					
ПП01.12		+	+						+		+	+												+	+		+			
ПП02.01	+						+	+	+	+	+						+								+					
ПП02.02	+		+						+			+									+	+	+		+					

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ЗП01		+						+															
ЗП02								+		+													
ЗП03			+					+					+										+
ЗП04							+					+	+		+			+	+		+		
ЗП05							+		+	+									+				
ЗП06													+				+						
ЗП07							+				+		+									+	
ЗП08						+							+									+	
ЗП09																							
ПП01.01						+																+	
ПП01.02	+				+						+												
ПП01.03	+		+	+		+					+										+	+	
ПП01.04	+		+		+	+					+	+									+	+	+
ПП01.05																+			+			+	
ПП01.06			+		+	+																	
ПП01.07			+	+	+	+						+	+				+					+	
ПП01.08			+	+	+		+						+		+	+	+		+	+		+	
ПП01.09					+						+		+					+		+		+	
ПП01.10					+		+							+	+	+	+	+				+	
ПП01.11					+						+		+					+		+		+	
ПП01.12							+							+		+	+					+	
ПП02.01					+						+		+					+		+		+	
ПП02.02														+	+	+	+		+				

[illegible]

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

